



L'éducation au/par le numérique

**Ressources et travail collectif :
nouveaux enjeux de formation.**

Hussein Sabra, hussein.sabra@univ-reims.fr

Maître de Conférences

GERPEF – CEREP EA4692

Conférences « Sommes-nous à l'aise avec le numérique »

Troyes, 27 mars 2013



Quels concepts?

Foisonnement de concepts autour de la technologie.

Technologie : combinaison de l'expérience, les procédures et l'utilisation des outils pour rendre l'homme capable de maîtriser son environnement.

Technologie éducative : la théorie et la pratique de conception, le développement, l'utilisation, et évaluation des processus et ressources pour l'apprentissage.

Numérique : une technologie de l'époque ?

Culture numérique.



Le Numérique au début du 21^{ème} siècle



E-learning

Une articulation entre pratiques pédagogiques et technologies.

Le Web 2.0 a permis l'auto-organisation et l'autoformation des nouvelles formes de communautés apprenantes.

L'apprentissage en ligne dans le cadre de différents types de formation.



Le numérique et l'enseignement

Vers une nouvelle période,
focalisée sur les notions
de réseau, de travail
collaboratif.

Des changements
institutionnels...

Une mise en évidence de
la difficulté de la prise en
main des technologies.

Un rôle des ressources.





En termes de formation

Les recherches signalent des besoins de formation!

- Une montée progressive des aspects collectifs du travail : développement du travail à distance.
- Des scénarisations et des ingénieries de formation.



Début du 21^{ème} siècle...

Période charnière

Marquée par une orientation d'intérêt vers les ressources, les réseaux et la formation à distance.

Emergence de nouvelles formes de collectif.

Vers une nouvelle considération des activités professionnelles. Les activités chez soi.



Numérique et formation



Travail collectif et développement professionnel

Le développement des collectifs d'enseignants concepteurs et « partageurs » de ressources pour des usages didactiques.

Des dispositifs expérimentaux de formation.



Vers des dispositifs de formation

EdUmatics

intel

1 Télécharger 4 Echanger 5 Réviser

RECHERCHE

**Certification
E2i Enseignant**

Masters "Enseignement - Formation"

pairFORM
formation collaborative

Bienvenue



Un dynamisme expérimental

Nécessité d'un médiateur (formateur? Ressource?).

Ressources à minima à mettre à disposition des enseignants.

La question de la formation des enseignants dans les cadres institutionnels.

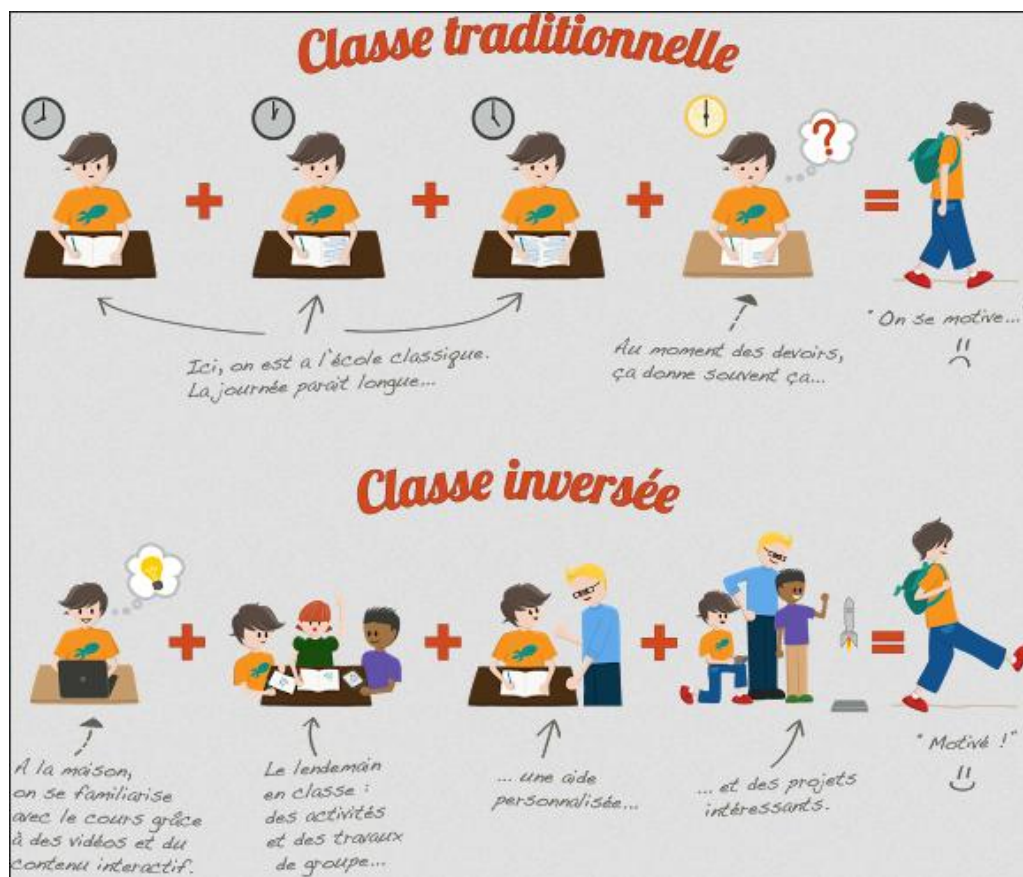
Des formations complètement à distance?



L'éducation par le numérique



La pédagogie inversée



Emploi du numérique en partant des modèles traditionnels.

Ressources, repenser la définition et la conception du cours ?







Les MOOCs



Massive Online Open Courses.
Se déroule sur plusieurs semaines.
Des vidéos, diaporama, activités
proposées aux participants.
Les participants se corrigent
mutuellement et des QCM auto-
correctifs.
Un forum de discussion.

Des formations « Mooquifiées » en
expérimentation.



FRANCE
UNIVERSITÉ
NUMÉRIQUE

Un

anne

15





MOOC, exemple

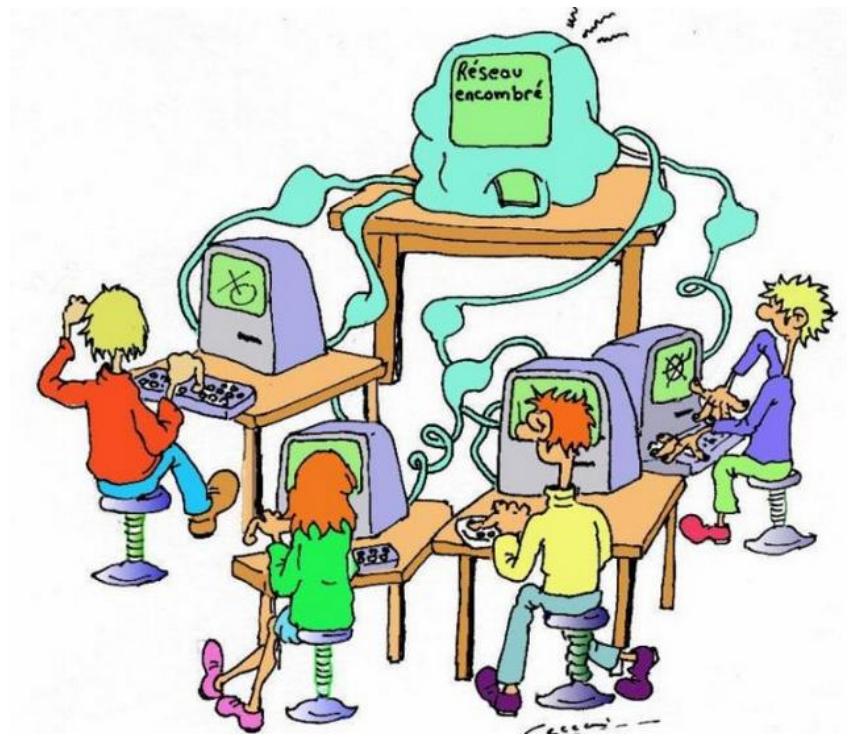
« Enseigner et se former avec le numérique en mathématiques ».

Centré sur l'usage des logiciels mathématiques.

Objectif : élaborer une séance de maths intégrant un logiciel.

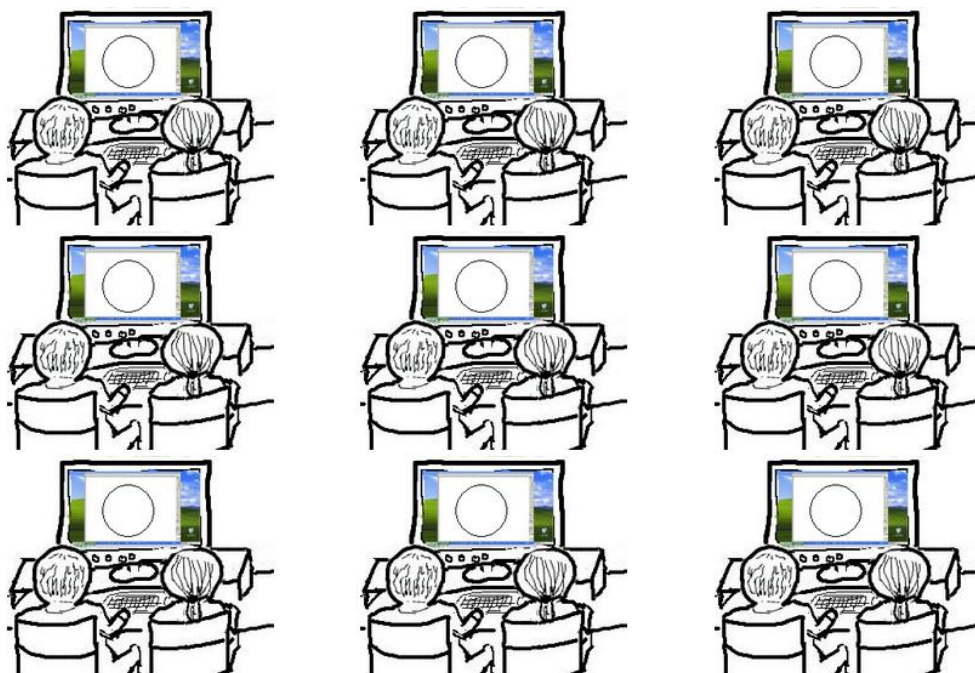
Changement dans le rôle/la place du formateur.

Responsabilité principale à la charge de l'étudiant/stagiaire.





Simulateur Informatique de Classe



Panneau de contrôle : aide individuelle

Durée de la session : undefined minutes

Choisir le numéro de poste à aller voir:

1

2

3

4

5

6

7

8

9

Revenir à l'arrière de la salle

Panneau de contrôle : phase de construction

Durée de la session : undefined minutes

aller voir les élèves individuellement

donner une aide collective

laisser les élèves travailler

passer à la conjecture

donner un fichier avec la construction de base

fichier avec base + les points

fichier complet



Simulateur Informatique de Classe

Où en sont les élèves

		29		
		30	revient a l'arriere	
		31		
		32		
binôme	sur son écran	33	passer a la conjecture	ation à distance
1	construction le logiciel terminée	34		diagonales d'un rectangle sont
		35		étriques
		36	montrer une construction correct	
2	construction le logiciel terminée	37		diagonales d'un rectangle sont
		38	dire de mesurer	étriques, quand il y a un cercle
		39		peut s'en servir pour démontrer
		40		égalité de longueurs
3	construction le logiciel terminée	41	demande la conjecture	
		42		deux longueurs étaient égales
		43	revient a l'arriere	
		44		
		45		
		46	redonner la consigne	
		47		





On recommence ...

L'évolution des problématiques de recherche en éducation liée à l'évolution des technologies.

Collectifs d'apprenants, stagiaires producteurs!

L'évolution des technologies continue.

So... to be continued!