

# Synthèse de l'atelier- « Explorcamp N°1 »

## «FOAD & certification CléA

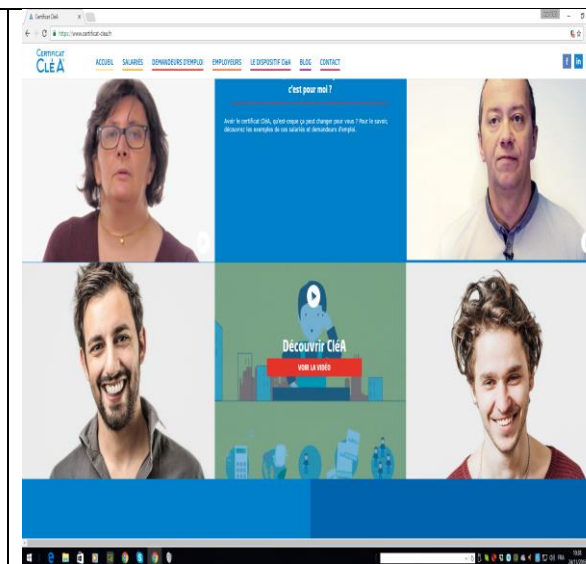
ou comment mobiliser la FOAD pour former des salariés  
et des demandeurs d'emploi peu qualifiés ?»

### Principe de l'atelier de l'Explorcamp

Dans un premier temps relativement bref, nous avons posé et partagé de l'information sur la nouvelle certification CléA d'une part, et de l'information sur le concept de multimodalité, synonyme de FOAD, abordé au cours de la matinée du 29/11/2016 «**Impacts du numérique en formation**», d'autre part.

Puis, dans un second, les participants ont réagi suite au visionnage d'une vidéo courte sur CléA ([www.certificat-clea.org](http://www.certificat-clea.org)). Selon leur point de vue et leur expérience, un parcours CléA pouvait-il, ou non, et à quelles conditions, se prêter à la multimodalité ?

Chaque atelier durait juste 40 minutes !




Les objectifs visés dans les 3 sessions d'atelier consécutives étaient de :

- sortir le concept FOAD de la simple alternance « Distance / Présence »

- établir l'égalité entre FOAD = Formation Multimodale = Formation Digitale
- et d'éclairer les pratiques CléA, actuelles ou futures, sous la lumière de la multimodalité en formation

La projection de plusieurs diapositives a permis d'installer la dynamique de l'Explorcamp privilégiant les échanges sous forme de questions, de témoignages, de réflexions sur la mise en place de parcours de certification CléA qui prennent en compte toutes les modalités possibles de formation dans l'intérêt des apprenants et des territoires.

<p style="text-align: center;"><b>Des formations de plus en plus ouvertes</b></p> <p>Du «<b>Lieu</b>» à «<b>Espace-temps</b>» avec des parcours séquencés à partir d'une <u>ingénierie</u> basée sur l'appui des <b>outils numériques</b></p> <p><b>FOAD = Formation multimodale = Formation Digitale</b></p> <p style="text-align: center;">Alternance de : <b>présence &amp; distance, certes</b></p> <p style="text-align: center;"><b>mais aussi et surtout ;</b> individuel &amp; collectif  en ligne &amp; dans un CDR – synchrone &amp; asynchrone  Pilotages local &amp; global – Temps <b>contraints, souples &amp; libres</b>  En centre (ou tiers lieux) &amp; en situation de travail (<b>FEST</b>)  Formation &amp; autoformation <b>ACCOMPAGNEE</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>«FOAD &amp; certification CléA»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Le parcours <b>CléA</b> s'inscrit dans l'Espace temps.</li> <li>2) Le parcours <b>CléA</b> repose sur un accompagnement.</li> <li>3) Le parcours <b>CléA</b> est séquentiel.</li> <li>4) <b>CléA</b> alterne des situations individuelles et collectives</li> <li>5) <b>CléA</b> s'appuie sur l'intégration de ressources numériques</li> </ol> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;">   </div>
---	--

Une troisième et dernière partie de l'Explorcamp a éclairé l'alternance entre «formation en centre» et «formation en ligne» pour des adultes peu qualifiés, «salariés ou demandeurs» inscrits pour l'obtention de la certification CléA, en reprenant des brèves publiées par l'association MIP+ [www.mipplus.org](http://www.mipplus.org) sur des ressources numériques en ligne.

«FOAD & certification CléA»	«FOAD & certification CléA»	«FOAD & certification CléA»
<p>Brèves MIP+ <a href="http://www.mipplus.org">www.mipplus.org</a> de Nov 2016 : <b>3 quiz en ligne pour CléA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>L'Institut de Formation Rhône Alpes (IFRA), centre de formation du réseau national Léo Lagrange propose trois ressources pour les parcours CléA dans une logique de multimodalité. Elles sont accessibles en <b>accès libre</b> directement sur Internet.</li> <li>Les quiz permettent de travailler concrètement des compétences mises en avant pour le <b>certificat CléA</b> : -Quiz "<b>rangement de l'atelier</b>" : positionnement dans l'espace (<i>domaine 2, sous domaine Classer, sérier, utiliser un tableau</i>) - Quiz "<b>signalisation de sécurité</b>": reconnaissance des pictogrammes de sécurité en environnement professionnel (<i>domaine 7, sous domaine Respect des règles d'hygiène et de sécurité</i>) - Quiz "<b>écrit professionnel</b>": élaboration d'écrits professionnels, lettre ou mail (<i>domaine 1, sous domaine Ecrire</i>) – (<i>Source E-learning Bretagne</i>)</li> <li><b>Accès direct aux modules de quiz</b> - <a href="http://www.ifra.asso.fr/">http://www.ifra.asso.fr/</a></li> </ul>	<p>Brèves MIP+ <a href="http://www.mipplus.org">www.mipplus.org</a> de Juillet 2016 : <b>CléA en «e-Learning»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Deux éditeurs «Nathan» et «Onlineformapro» proposent chacun une ressource en ligne CléA pour aider les adultes peu qualifiés à préparer la toute nouvelle certification CléA (<a href="http://www.certificat-clea.fr">http://www.certificat-clea.fr</a>).</li> <li>Dans les deux cas, il s'agit pour les organismes de formation habilités, soit à l'évaluation (COPANEF), soit à la formation (COPANEF et COPAREF), de construire des parcours adaptés de formation de type FOAD qui associent des activités en présentiel et des activités distantes où ces ressources en ligne de type «e-Learning» peuvent être mobilisées sur les sept domaines du certificat, avec un accompagnement.</li> <li>Nathan propose «le <b>Socle Professionnel</b>» : <a href="http://www.nathan.fr/formation-continue/s2cp.asp">http://www.nathan.fr/formation-continue/s2cp.asp</a></li> <li>Onlineformapro propose "Online CleA" : <a href="http://www.clea-online.fr/">http://www.clea-online.fr/</a></li> </ul>	<p>Brèves MIP+ <a href="http://www.mipplus.org">www.mipplus.org</a> Déc 2016 : <b>Triton voit rouge !</b> à paraître....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Triton voit rouge ; une enquête originale pleine de surprise !» est une BD numérique en ligne pour apprendre en jouant, jouer pour apprendre parce qu'apprendre n'est pas un jeu !</li> <li>Ce Serious Game, conçu et développé par l'INSUP, avec ses partenaires et l'appui de la région <b>Nouvelle Aquitaine</b>, a pour vocation de développer l'envie d'apprendre. Cet outil de formation en ligne, allie la dynamique du jeu et des apprentissages de base. L'avancement dans la BD est rythmé par des activités de lecture, compréhension, vocabulaire, écriture, raisonnement logique, avec un choix de niveau de difficultés.</li> <li>Cette ressource numérique s'adresse à des jeunes adultes et adultes peu qualifiés. <b>Inscription gratuite</b> en ligne via : <a href="http://triton-voit-rouge.fr/">http://triton-voit-rouge.fr/</a></li> </ul>

## Synthèse :

Pour les trois groupes, les échanges ont permis de valider clairement l'hypothèse de parcours multimodaux pour les adultes inscrits dans la démarche CléA. Le format Explorcamp, une première pour la plupart des participants, a créé de la «*frustration positive*» ; vite dans le bain avec des échanges riches, mais pas le temps d'aller plus loin... sur place ! La formule «Explorcamp», comme le Barcamp, Edgecamp, Cercle d'apprentissage (ou autre) constituent des modalités d'apprentissage participatives, en complément de pédagogies plus «descendantes».