

## FOAD connexion n° 47

Mai 2016

## A vos agendas

8 juin – Pourquoi les responsables de formation vont disparaître et pourquoi c'est une bonne nouvelle

[➤ Plus d'informations](#)

14 juin – Colloque Mieux travailler à l'ère du numérique à Neoma Reims

[➤ Plus d'informations](#)

23-24 juin – Digital learning Day

[➤ Plus d'informations](#)

## Actus d'ici &amp; d'ailleurs

FUN crée le certificat MOOC

[➤ Voir l'article](#)

Les cours en ligne se structurent

[➤ Voir l'article](#)

L'article 32 bis du projet de loi travail légitime la FOAD

[➤ Voir l'article](#)

Réalité mixte, virtuelle ou augmentée : de quoi parle-t-on ?

[➤ Voir l'article](#)

## Contact

Annabelle Touratier

Chargée de projets multimédia



**Arifor**

GIP ACTION RÉGIONALE POUR L'INFORMATION  
SUR LA FORMATION ET L'ORIENTATION

Abonnez-vous sur :

<http://foad.cr-champagne-ardenne.fr>

## Coup de projecteur !

**La classe virtuelle, une modalité innovante ?**

Retour sur le webinar « Décrypter les enjeux et évolutions majeures des portails de formation » du 26/05

[📺 Voir l'article](#)

## Du côté des e-Espaces métiers

Tous les mois, FOAD Connexion sélectionne pour vous une ressource en ligne et gratuite que les référents-es e-Espaces métiers utilisent dans la construction de leurs parcours avec les apprenants-es. *L'occasion de mieux connaître leurs outils et leurs pratiques !*

**La ressource du mois : [Cours Galien « Réussir ses concours »](#)**  
MOOC permanent en 7 étapes sous forme de vidéos avec des exercices et quizz

## Vécus &amp; pratiques

Badges numériques ouverts en éducation : un regard sous le capot

[➤ Voir l'article](#)

A chaque projet de formation son mix pédagogique

[➤ Voir l'article](#)

Facebook, nouvelle frontière des MOOC ?

[➤ Voir l'article](#)

Gamification : 10 étapes pour la mettre en place

[➤ Voir l'infographie](#)

e-learning : comment générer de l'interactivité ?

[➤ Voir l'article](#)

Pourquoi apprend-t-on en ligne ? Une typologie des motifs d'entrée en formation

[➤ Voir l'article](#)

## Formateurs... à vos marques !

Produire en volume du digital learning : comment s'y prendre ?

[➤ Voir l'article](#)

Les démarches pédagogiques déductive et inductive dans

un module e-learning

[➤ Voir la vidéo](#)

Les qualités des tuteurs à distance reconnues par des apprenants

[➤ Voir l'article](#)

Evaluation de la formation où en est-on ?

[➤ Voir l'article](#)

Places et mobilité des tuteurs dans un digital learning

[➤ Voir l'article](#)

## Ressources en vue

RIOTICE : site internet de Réseau d'innovation ouvert sur les TIC dans l'environnement de la formation

[➤ Voir le site](#)

Etat des lieux du digital learning

[➤ Voir la ressource](#)

Guide et bilan de l'impact des cours en ligne ouverts et massifs

(CLOM) au Canada Francophone

[➤ Voir le guide](#)