

## FOAD connexion n°41

Juillet 2015

## A vos agendas

28 juillet – Webinar : 8 conseils à suivre pour réussir ces animations à distance

 [Plus d'informations](#)

28 juillet – Webinaire : xAPI (TinCan) : de quoi s'agit-il ?

 [Plus d'informations](#)

## Actus d'ici &amp; d'ailleurs

Le secteur du bâtiment durable pourra se former avec des cours en ligne

 [Voir l'article](#)

Klaxoon : la box qui dynamise les formations

 [Voir l'article](#)

1<sup>er</sup> parcours de MOOC délivrant un titre professionnel reconnu par l'Etat

 [Voir l'article](#)

Emploi Store : Plateforme gratuite de services numériques pour rechercher de l'emploi (par Pôle Emploi)

 [Voir l'article](#)

Les MOOC du futur

 [Voir l'article](#)

Contacts :

[Laurence Dalla Libera](#)

Coordnatrice régionale Espaces métiers

[Annabelle Touratier](#)

Chargée de projets multimédia

**Arifor**  
GIP ACTION RÉGIONALE POUR L'INFORMATION  
SUR LA FORMATION ET L'ORIENTATION

Abonnez-vous sur :

<http://foad.cr-champagne-ardenne.fr>

## Coup de projecteur !

*Retour sur la Rencontre FOAD de Bourgogne*

*ARPA 2.0 : apprendre en réseau pour avancer*

 [Plus d'informations](#)

## Vécus &amp; pratiques

Où vont les MOOC ? Entretien avec Catherine Mongenet (FUN)

 [Voir l'article](#)

Scénarisation : les clefs de la réussite d'un serious game

 [Voir l'article](#)

Learning labs : les nouveaux espaces de l'apprentissage

 [Voir l'article](#)

Digital learning effet de mode ou réalité

 [Voir l'article](#)

Communautés d'apprentissage : deux stratégies de développement

 [Voir l'article](#)

## Formateurs... à vos marques !

Les compétences du formateur

 [Voir la vidéo](#)

25 ans de formation de formateurs

 [1<sup>ère</sup> vidéo](#)  [2<sup>ème</sup> vidéo](#)

Former ou apprendre

 [Voir l'image](#)

Nouveaux espaces d'apprentissage et usages numériques et rôles du formateur

 [Voir l'article](#)

Des technologies pour la pédagogie

 [Voir l'article](#)

Les types de capsules vidéos

 [Voir la présentation](#)

Le petit guide de la gamification

 [Voir la ressource](#)

