

FOAD connexion n°38

Avril 2015

A vos agendas

23 au 29 avril – Semaine des métiers de l'informatique, de l'internet et du Libre (Fumay) [▶ Plus d'informations](#)

20 mai – Conférence e-learning Afrique [▶ Plus d'informations](#)

3 au 5 juin – Colloque "e-Formation des adultes et des jeunes adultes" (Lille) [▶ Plus d'informations](#)

9 juin – Qualité FOAD : le décret qualité et son impact sur les FOAD [▶ Plus d'informations](#)

Actus d'ici & d'ailleurs

Sam Network la start-up de l'après-MOOC [▶ Voir l'article](#)

Nouveaux portails FOAD et e-learning [▶ Voir l'article](#)

La Khan Academy arrive à Châlons-en-Champagne [▶ Voir l'article](#)

Impacts de la FOAD sur les organismes de formation et leurs formateurs en Bourgogne [▶ Voir l'article](#)

Les 6 mois de la concertation nationale « Ambition numérique » [▶ Voir les ressources](#)

Contacts :

[Laurence Dalla Libera](#)

Coordinatrice régionale P@T

[Annabelle Touratier](#)

Chargée de projets multimédia

Arifor

GIP ACTION RÉGIONALE POUR L'INFORMATION
SUR LA FORMATION ET L'ORIENTATION

Abonnez-vous sur :

<http://foad.cr-champagne-ardenne.fr>

Coup de projecteur !

Des outils web pour les formations

Présentation d'outils en ligne au service de la formation

[▶ Plus d'informations](#)

...Du côté des P@T... Point d'@ccès à la Téléformation



Découvrez notre sélection de formations du programme de professionnalisation de l'Arifor pour les mois prochains :

- à partir du 11 mai : [se projeter dans les réalités de la FOAD](#) (3 places restantes)

- 5 juin : [Découvrir l'outil "Mind Mapping"](#)

[▶ Accédez au programme complet](#)

Vécus & pratiques

Les métamorphoses de l'apprenant moderne [▶ Voir l'article](#)

Le brillant avenir des Open Badges [▶ Voir l'article](#)

Gamification : peut-on vraiment apprendre sans effort ?

[▶ Voir l'article](#)

Webconférence «Un point sur les MOOC» [▶ Voir vidéo](#) + [diaporama](#)

Formateurs... à vos marques !

Les MOOC tutorés, vers une articulation entre présentiel et en ligne

[▶ Voir l'article](#)

Identifier les objectifs et les tâches des tuteurs à distance

[▶ Voir l'article](#)

MOOC ce qu'il faut retenir de l'étude du MIT et Harvard ?

[▶ Voir l'article](#)

Comment et pourquoi utiliser les réseaux sociaux en formation

[▶ Voir l'article](#)

Guide de la formation universitaire à distance

[▶ Voir la ressource](#)

Etude sur les jeux sérieux en formation à distance au Canada francophone

[▶ Voir la ressource](#)

Les MOOC : intentions pédagogiques et motivations des apprenants

[▶ Voir la ressource](#)

Formation à distance ou en ligne ? Classe hybride ou mixte ? En route vers une terminologie commune [▶ Voir la ressource](#)