

FOAD connexion n°36

Février 2015

A vos agendas

21 mars au 21 juin – Fête de l'internet

[Plus d'informations](#)

10 mars – Webconférence : le guide FFFOD « LMS : comment choisir sa plateforme ? »

[Plus d'informations](#)

24 au 26 mars – eLearning expo (Paris)

[Plus d'informations](#)

1^{er} avril – « Le temps des apprenants » par l'APapp et le Cnam (Paris)

[Plus d'informations](#)

7 avril – Webconférence : le phénomène MOOC

[Plus d'informations](#)

Actus d'ici & d'ailleurs

L'agence du numérique est créée

[Voir l'article](#)

Les 50 MOOC incontournables

[Voir l'article](#)

5^e rencontre régionale en Auvergne « FOAD, numérique, adultes peu qualifié... »

[Voir l'article](#)

L'e-learning, la clé pour révolutionner l'éducation dans le monde pour Bill Gates

[Voir l'article](#)

Contacts :

[Laurence Dalla Libera](#)

Coordnatrice régionale P@T

[Annabelle Touratier](#)

Chargée de projets multimédia

Arifor
GIP ACTION RÉGIONALE POUR L'INFORMATION
SUR LA FORMATION ET L'ORIENTATION

Abonnez-vous sur :

<http://foad.cr-champagne-ardenne.fr>

Coup de projecteur !

LMS, comment choisir sa plateforme ?

Présentation du guide et webconférence (10 mars)

[Plus d'informations](#)

...Du côté des P@T... Point d'@ccès à la Téléformation



Découvrez notre sélection de formations du programme de professionnalisation de l'Arifor pour les mois prochains :

- 10-11 mars : [se familiariser avec l'univers web 2.0](#)
- 7 avril : [découverte de l'outil Mind Mapping](#)
- 14 avril : [créer et gérer une page professionnelle sur Facebook](#)
- 12 mai : [animer un atelier pédagogique autour de l'univers Internet](#)

[Accédez au programme complet](#)

Vécus & pratiques

Retour sur la webconférence « Apprendre autrement en CFA »

[Voir l'article](#)

Le manque de temps des apprenants à distance

[Voir l'article](#)

Les learning labs, ces salles de cours 3.0

[Voir l'article](#)

Formateurs... à vos marques !

Créer des vidéos pédagogiques

[Voir la vidéo](#)

Cartographie des courants pédagogiques

[Voir la cartographie](#)

Réforme, FOAD et pédagogie : un vrai enjeu

[Voir l'article](#)

8 points pour scénariser un MOOC

[Voir la carte heuristique](#)

Prioriser les réponses tutorales aux besoins de soutien des

apprenants à distance

[Voir le diaporama](#)

Les MOOC : définition, origines, perspectives et limites

[Voir le diaporama](#)



SCORM en 10 questions [Voir les questions](#)

Retours sur les 12^{es} rencontres FFFOD

[Voir les ressources](#)

MOOC : 3 minutes pour tout savoir [Voir la vidéo](#)