

FOAD connexion n°26

Février 2013


A vos agendas


A partir du 13 février – Les ateliers nouvelles formes d'apprentissage  [Plus d'informations](#)



11 mars – Groupe standards e-learning : outils et package SCORM 2004  [Plus d'informations](#)

Du 18 au 31 mars – Semaine de la fête de l'internet

Actus d'ici & d'ailleurs

Retour sur les 11^e rencontres FFFOD  [Voir le site internet](#)

Webconférence : Veille et ressources numériques pour les actions FOAD  [Voir l'enregistrement](#)

1^{er} Moocamp : au cœur de la création d'un cours en ligne  [Voir le premier article](#)
 [Voir le second article](#)

La pédagogie du futur s'invente à Lyon  [Voir l'article](#)

Contacts :

[Laurence Dalla Libera](#),
Coordinatrice régionale P@T
[Annabelle Touratier](#)
Chargée de projets multimédia

Arifor

GIP ACTION RÉGIONALE POUR L'INFORMATION
SUR LA FORMATION ET L'ORIENTATION

<http://foad.cr-champagne-ardenne.fr>

Coup de projecteur !

L'éducation au numérique : un enjeu pour la formation et ses publics en Champagne-Ardenne

Les 27 et 28 mars, l'ARIFOR organise 2 temps forts pendant la semaine de l'internet (18 au 31 mars).

- Jeudi 27 mars 14h sur l'éducation au numérique face aux réseaux sociaux et à la e-reputation, en partenariat avec l'IUT de Troyes
- Vendredi 28 mars 9h30 sur l'impact du développement d'internet et la diversité des modalités de formation pour adultes

 [Plus d'informations sur le site FOAD](#)

...Du côté des P@T... Point d'@accès à la Téléformation

Dans le cadre de la semaine de l'internet, **webTV grand public** le **Jeudi 27 mars 14h** sur l'éducation au numérique face aux réseaux sociaux et à la e-reputation

accessible en direct de tout point du territoire via le site :

www.webtv3.fr

Informez vos publics et mobilisez-les dans votre P@T

 [Renseignements](#)

Vécus & pratiques

France Université Numérique... c'est parti  [Voir l'article](#)

Regards sur l'apprentissage et le e-learning  [Voir les témoignages](#)

Apprendre en présentiel ou à distance ?  [Voir le premier article](#)

 [Voir le second article](#)


Formateurs... à vos marques !

Les caractéristiques de l'apprenant, élément de la flexibilité d'une FOAD  [Voir l'article](#)

Classes virtuelles : quand le formateur devient animateur d'apprentissages  [Voir l'article](#)

Conférence « du professeur connecté à l'étudiant connecté »  [Voir l'article](#)



Livre blanc serious games (Region Job)  [Voir le livre blanc](#)

Cartographie de la législation FOAD  [Voir la cartographie](#)

Livre blanc « Intégrer le digital learning » (E-doceo)  [Voir le livre blanc](#)