



Ce que la formation nous a apporté...

Certains stagiaires que j'accompagne dans leur projet professionnel sont amenés à rechercher une formation. Désormais je les invite à aller voir ce qui existe en FOAD, au-delà des formations en présentiel, car elles peuvent parfois mieux répondre aux contraintes que rencontrent ces stagiaires. Par exemple, une personne en activité partielle ne pouvait pas préparer un concours en face à face pédagogique 7h par jour et a choisi la FOAD comme alternative.

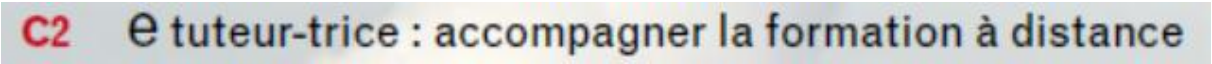
La formation m'a apporté des éléments de réflexion pour faire évoluer mes pratiques de FOAD, notamment sur l'axe d'accompagnement des stagiaires. Avant il se résumait à des corrections d'exercices envoyés par courriel mais il va prochainement évoluer vers un accompagnement plus structuré et pro actif.

Parallèlement à la formation j'avais un projet de FOAD. J'ai donc directement utilisé les apports de la formation : j'ai diversifié mes outils pédagogiques, par exemple en utilisant des vidéos pour animer certaines séquences pédagogiques. J'ai également développé mon rôle d'e-tutrice.



La découverte de différentes plates-formes de formation et la visualisation des relations tuteur-apprenants m'aident à faire évoluer les modalités d'accompagnement à distance. J'envisage ainsi d'introduire du tutorat de type synchrone dans certains projets de FOAD. En outre je vois la nécessité de séparer la fonction de conception des contenus de formation de celles de la mise en ligne (médiatisation) de ces contenus.

Maintenant je présente et conçois différemment mes cours en ligne. Je donne davantage d'explications et d'exemples pour que les contenus soient parlants et compris par un maximum d'apprenants. Je déploie l'outil Skype pour l'accompagnement à distance et à moyen terme j'espère disposer d'une plate-forme d'e-formation.



Formation de 2 jours animée par le Gip EFTLV Reims au 1^{er} trimestre 2011